



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PASUNDAN
PROGRAM STUDI : Magister Pendidikan Jasmani

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik			3 sks	1	25 September 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	(Dr. R. Sri widaningsih., S.Pd.I. M.Pd)		(Prof. Dr. Bambang Heru., MS)		(Dr. Ahmad Sobarna., M.Pd)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P4 P5	Menguasai konsep proses perencanaan dan pengembangan program serta kurikulum Pendidikan jasmani dan olahraga Menguasai model desain pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan olahraga			
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK2 KK3	Memiliki Keterampilan dalam mengembangkan kurikulum dan program pendidikan jasmani dan oleharaga. Memiliki keterampilan dalam merancang berbagai model desain pembelajaran pendidikan jasmani dan oleharaga			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar statistik			
	M2	Mahasiswa mampu memahami Jenis statistik dan jenis data			
	M3	Mahasiswa mampu mengaplikasi statistik inferensial			
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis statistik inferensial			
	M5	Mahasiswa mampu mensintesis statistik inferensial			
	Sub-CPMK				
	L1	Menjelaskan konsep dasar statistik			
	L2	Mengidentifikasi jenis statistik dan dan jenis data			
	L3	Menguraikan statistik deskriptif: penyajian data, perhitungan tendensi sentra dan variabilitas			
	L4	Mengemukakan Statistika Inferensial yang parametrik: uji hipotesis			
	L5	Mengemukakan Statistika Inferensial yang parametrik: teknik korelasi dan regresi sederhana.			

	L6	Mengemukakan statistika Inferensial yang nonparametrik: korelasi data ordinal, data nominal
	L7	Memecahkan statistika Inferensial yang parametrik: uji beda 2 kelompok, uji beda lebih dari 2 klpk, dan uji lanjut Anova
	L8	Memecahkan statistika Inferensial yang nonparametrik: uji beda data ordinal, data nominal
	L9	Memecahkan Statistika Inferensial yang parametrik: Korelasi dan Regresi ganda, dan korelasi parsial.
	L10	Menampilkan hasil uji statitk parametrik maupun non parametrik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar statistik, jenis-jenis statistik, data dari statistik inferensial. Jenis inferensial bisa parametrik maupun non parametrik.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar statistic 2. Jenis dan data statistic 3. Jenis data deskriptif baik paramterik maupun non paramterik 4. Jenis parametric terdiri dari uji hipotesa, teknik korelasi sederhana dan parsial, regresi sedehara dan ganda, uji beda 2 kelompok, uji beda dari 2 kelompok, uni lanjut anova 5. Jenis non parametrik terdiri dari korelasi data ordinal, data nominal, uji beda data ordinal dan data nominal. 6. Hasil uji statistik parametrik dan non parametrik.	
Pustaka	Utama :	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE :</i>	<i>HARDWARE :</i>
Team Teaching	1. Prof. Dr. Bambang Heru, MS	
Matakuliah Syarat	Filsafat ilmu	

Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar statistik	Ketepatan menjelaskan: - Pengertian - Karakteristik - Jenis dan model	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Test Telaah berbagai	- ceramah dan diskusi kelas [TM : 1x (3x50'')] - Tugas: Membuat ringkasan tentang hakekat konsep dasar	Mahasiswa mampu: - Menyimak - Menyusun ringkasan kuliah	- Pengertian statistik - Karakteristik dan ciri statistik parametrik dan non parametrik - Jenis dan model penelitian dengan	5

			sumber yang direkomendasikan	kurikulum [BT+BM)=(1+1)x(3x60'')]		menggunakan statistik	
2	Mengidentifikasi jenis statistik dan jenis data	Ketepatan mengidentifikasi: • Jenis statistik parametrik dan non parametrik • Jenis data statistik	Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test • Membuat kesimpulan	<i>Perceptions Students Have</i> [TM : 1x (3x50'')] - Tugas: Membuat persepsi dan membuat klarifikasinya [BT+BM)=(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. membuat persepsi dari kajian yang ada; 2. membuat klarifikaski dan menyimpulkan konsep	- jenis statistik - jenis data statistik	5
3-5	Menguraikan statistik deskriptif: penyajian data, perhitungan tendensi sentra dan variabilitas	Ketepatan dalam menguraikan ; • statistik deskriptif • penyajian data • perhitungan tendensi sentras • vasriabilitas	Kriteria : Ketepatan menidentifikasi Bentuk Non-test • Hasil kesimpulan	<i>Perceptions Students Have</i> [TM:3x(3x50'')] Tugas: • Membuat kesimpulan [BT=BM(3+3)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. membuat persepsi dari kajian yang ada; 2. membuat klarifikaski dan menyimpulkan konsep	- Statistik deskriptif - Penyajian data - Perhitungan tendensi sentras - Variabilitas	5
6	Mengemukakan Statistika Inferensial yang parametrik: uji hipotesis	Ketepatan dalam mengemukakan: • Statistika Inferensial yang parametrik: uji hipotesis	Kriteria : Ketepatan pengenalan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Discovery Learning</i> [TM:1x(3x50'')] - Tugas : Membuat laporan kelompok [BT=BM(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu : 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	Statistika Inferensial yang parametrik: uji hipotesis	10
7	Mengemukakan Statistika Inferensial yang parametrik: teknik korelasi dan regresi sederhana.	Ketepatan dalam mengemukakan: • Statistika Inferensial yang parametrik: teknik korelasi dan regresi sederhana.	Kriteria : Ketepatan pengkonstruksi Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Discovery learning</i> [TM:1x(3x50'')] - Tugas-2 : Mahasiswa berkempok sesuai dengan 2 aliran filsafat - merespon dan	Mahasiswa mampu : 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	Statistika Inferensial yang parametrik: teknik korelasi dan regresi sederhana.	5

				mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(3x60'')]			
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mengemukakan statistika Inferensial yang nonparametrik: korelasi data ordinal, data nominal	Ketepatan mengemukakan: • Statistika Inferensial yang nonparametrik: korelasi data ordinal, data nominal	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Discovery Learning</i> [TM : 1x (3x50'')] - Tugas: Membuat persepsi setiap kelompok dan membuat klarifikasinya [BT+BM)=(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	• Statistika Inferensial yang nonparametrik: korelasi data ordinal, data nominal	15
10-11	Memecahkan statistika Inferensial yang parametrik: uji beda 2 kelompok, uji beda lebih dari 2 klpk, dan uji lanjut Anova	Ketepatan memecahkan: • Statistika Inferensial yang parametrik: uji beda 2 kelompok, uji beda lebih dari 2 klpk, dan uji lanjut Anova	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Discovery Learning</i> [TM : 2x (3x50'')] - Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi dan presentasi [BT+B)=(2+2)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu: 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi kasus berdasarkan teori 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	• Statistika Inferensial yang parametrik: uji beda 2 kelompok, uji beda lebih dari 2 klpk, dan uji lanjut Anova	5
12.	Memecahkan statistika Inferensial yang nonparametrik: uji beda data ordinal, data nominal	Ketepatan Memecahkan: • Statistika Inferensial yang nonparametrik: uji beda data ordinal, data nominal	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test • membuat kesimpulan	<i>Discovery learning</i> [TM : 1x (3x50'')] - Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(3x60'')]	Mahasiswa mampu : 1. Mencari informasi terkait tema 2. Diskusi materi 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Klarifikasi	• Memecahkan statistika Inferensial yang nonparametrik: uji beda data ordinal, data nominal	10

Mengetahui,
Wakil Ketua I

DR. Jajang Hendar Hendrawan., M.Pd

Cimahi, September 2019
Kaprodi Magister Penjas

DR. Ahmad Sobarna., M.Pd