



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PASUNDAN
PROGRAM STUDI : Pendidikan Keperawatan Olahraga

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Industri Olahraga			2 sks	1	25 September 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	(Dr. R. Sri Widaningsih, S.Pd,I., M.Pd)		(Prof. Rusli Lutan.,)		(Dr. Ahmad Sobarna., M.Pd)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P 6	Menguasai konsep manajemen dan administrasi pendidikan serta seluruh perkembangan dunia industri olahraga.			
	KU 5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;			
	KU6				
	KK 7	Terampil dalam memajemen dan mengembangkan industri olahraga dan penjas			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui			
	M2	Mahasiswa mampu memahami			
	M3	Mahasiswa mampu mengaplikasi			
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis			
	M5	Mahasiswa mampu mensintesis			
	Sub-CPMK				
	L1	Mampu mengetahui konsep dasar bisnis, tipe			

	L2	Mampu mengetahui jenis , karakteristik					
	L3	Mampu mengidentifikasi paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era dulu					
	L4	Mampu mengidentifikasi paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era sekarang					
	L5	Mampu mengidentifikasi paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era yang akan datang					
	L6	Mampu mengaplikasikan bussines plan					
	L7	Mampu mempraktikan membuat bisnis olahraga					
	L8	Mampu mencoba persepsi pasar , segmentasi					
	L9	Mampu mencoba , targeting dan positioning					
	L10	Mampu menganalisa peluang pada bisnis olahraga					
	L11						
	L12						
	L13						
	L14						
Deskripsi Singkat MK							
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan							
Pustaka		Utama :					
		Pendukung:					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
		<i>SOFTWARE :</i>			<i>HARDWARE :</i>		
Team Teaching		1.					
Matakuliah Syarat		Bisnis olahraga					
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui konsep dasar manajemen dan manajemen	Ketepatan mengetahui: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen Konsep dasar 	Kriteria : Ketepatan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi kelas [TM : 1x (2x50'')]	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menyimak Menyusun 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen Konsep dasar 	5

	olahraga	manajemen <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan model manajemen 	Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> Telaah berbagai sumber yang direkomendasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat ringkasan tentang hakekat konsep dasar kurikulum <p>[BT+BM)=(1+1)x(1x60")]</p>	ringkasan kuliah	manajemen <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan model manajemen 	
2	Mampu mengetahui konsep dasar bisnis, tipe industry olahraga	Ketepatan mengetahui: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian industry dan bisnis olahraga Tipe industri olahraga 	Ketepatan dan penguasaan <p>Bentuk Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Perceptions Students Have</i> [TM : 1x (2x50")] Tugas: Membuat persepsi dan membuat klarifikasinya <p>[BT+BM)=(1+1)x(1x60")]</p>	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> membuat persepsi dari kajian yang ada; membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian industry dan bisnis olahraga Tipe industri olahraga. 	5
3	Mampu menyebutkan jenis , karakteristik	Ketepatan dalam menyebutkan ; <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dunia olahraga Jenis jenis industry olahraga 	Kriteria : Ketepatan mengidentifikasi <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Perceptions Students Have</i> [TM:1x(2x50")] Tugas: Membuat kesimpulan <p>[BT=BM(1+1)x(2x60")]</p>	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> membuat persepsi dari kajian yang ada; membuat klarifikasi dan menyimpulkan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dunia olahraga Jenis jenis industry olahraga 	5
4	Mampu mendiskusikan paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era dulu	Ketepatan dalam mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga Resiko bisnis era dulu 	Kriteria : Ketepatan pengenalan <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> [TM:1x(2x50")] Tugas : Membuat laporan kelompok <p>[BT=BM(1+1)x(2x60")]</p>	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga Resiko bisnis era dulu 	10
5	Mampu mendiskusikan paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era	Ketepatan dalam mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga 	Kriteria : Ketepatan pengkonstruksi <p>Bentuk Non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> [TM:1x(2x50")] Tugas-2 : Mahasiswa berkempok 	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga Resiko bisnis era sekarang 	5

	sekarang	<ul style="list-style-type: none"> Resiko bisnis era sekarang 	test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	sesuai dengan 2 aliran filasafat <ul style="list-style-type: none"> merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(2x60")]	4. Tanya jawab 5. Klarifikasi		
6	Mampu mendiskusikan paradigma peluang, tantangan dan resiko pada era yang akan datang	Ketepatan dalam mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga Resiko bisnis era yang akan datang 	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> [TM:1x(2x50")] Tugas : Mahasiswa berkempok sesuai dengan 2 aliran filasafat merespon dan mengklarifikasi [BT=BM(1+1)x(2x60")] 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma peluang Tantangan bisnis olahraga Resiko bisnis era yang akan datang 	5
7	Mampu mengurutkan konsep bussines plan	Ketepatan mengurutkan; <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar Bussines plan Jenis bisnis Karakter bisnis Model 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk test <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> [TM: 2x(2x50")] Tugas : <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(2+2)x(4x60")]	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikas 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian bussines plan konsep bussines plan jenis dan model bentuk penerapan bussines plan 	10
8.	Karakter Ujian Tengah Semester						
9.	Mampu menyusun bussines plan	Ketepatan menyusun: <ul style="list-style-type: none"> Busssines plan dari mulai jenis bisnis, karakter bisnis, dan model bisnis yang dikembangkan 	Kriteria : Ketepatan penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> [TM : 1x (2x50")] Tugas: Membuat persepsi setiap kelompok dan membuat klarifikasinya [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikas 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis bisnis Karakter bisnis Model bisnis 	15
10.	Mampu mempraktikan	Ketepatan mempraktekan:	Kriteria : Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian aplikasi bisnis 	5

	membuat bisnis olahraga	<ul style="list-style-type: none"> Aplikasi bisnis industri olahraga 	<p>penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<p>[TM : 1x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(1x60")] 	<p>terkait tema</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi kasus berdasarkan teori Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis aplikasi Model aplikasi 	
11.	Mampu menganalisis persepsi pasar, segmentasi	<p>Ketepatan menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasar pada industry olahraga dan segmentasi 	<p>Kriteria : Ketepatan penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> [TM : 1x (2x50")] Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi [BT+B)=(1+1)x(1x60")] 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian pasar olahraga Jenis dan model pasar untuk olahraga Segmentasi pasar olahraga 	10
12.	Mampu menyeleksi targeting, dan positioning	<p>Ketepatan menyeleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Targeting pada industry olahraga Positioning 	<p>Kriteria : Ketepatan penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> [TM: 2x(2x50")] Tugas : Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(2+2)x(4x60")] 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi p 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian target pasar dan positioning pasar untuk olahraga Meraih dan mencapai target dan positioning pasar olahraga 	5
13.	Mampu menemukan peluang pada bisnis olahraga	<p>Ketepatan meemukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peluang pada industry olahraga disesuaikan dengan jenis dan profil bisnis olahraga. 	<p>Kriteria : Ketepatan penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning [TM: 2x(2x50")] Tugas : Membuat kelompok Presentasi dan klarifikasi [BT=BM(2+2)x(4x60")] 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian peluang bisnis olahraga Meraih peluang dalam bisnis olahraga Hambatan dari peluang yang ada Solusi mencapai peluang yang maksimal 	5
14.	Mampu membangun peluang pada bisnis olahraga kedepan	<p>Ketepatan membangun</p> <ul style="list-style-type: none"> Peluang pada industry olahraga kedepan dilihat dari jenis dan profil bisnisnya 	<p>Kriteria : Ketepatan penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p>	<ul style="list-style-type: none"> Focus Group Discussion [TM: 2x(2x50")] Tugas : Membuat kelompok elisitasi menyimpulkan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> berkelompok dan bekerjasama menyelesaikan tugas yang berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> meneropong peluang industry pasar di masa depan merancang jenis dan profil bisnis olahraga 	10

			membuat kesimpulan	dan klarifikasi [BT=BM(2+2)x(4x60")]	3. Elisitasi jawaban kelompok 4. menyimpulkan elisitasi jawaban (diskusi kelas besar) dan klarifikasi	yang efektif	
15.	Mampu menampilkan jenis dan profil bisnis olahraga yang mampu membangun perekonomian bangsa	Ketepatan menampilkan: <ul style="list-style-type: none"> Jenis olahraga yang mampu membangun perekonomian bangsa Profil bisnis olahraga ke depan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Test dan non tes <ul style="list-style-type: none"> membuat kesimpulan menjawab kuis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> [TM : 1x (2x50")] Tugas: Mencari informasi terkait, diskusi, Tanya jawab dan presentasi/seminar kajian [BT+B)=(1+1)x(1x60")]	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi terkait tema Diskusi materi Presentasi Tanya jawab Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis olahraga yang mampu membangun perekonomian bangsa Profil bisnis olahraga ke depan 	5
16.	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)						
	Penilaian : Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester (teori dan praktik) <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran : 15% Penugasan : 25% UTS : 15% UAS : 20% Keaktifan : 25 % TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA: <ol style="list-style-type: none"> Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait capaian pembelajaran khusus untuk pengkayaan materi Membuat kelompok diskusi kelompok Elisitasi presentasi menyimpulkan Klarifikasi 						

Mengetahui,
Wakil Ketua I

DR. Jajang Hendar Hendrawan., M.Pd

Cimahi, September 2019
Kaprosdi Magister Penjas

DR. Ahmad Sobarna., M.Pd